



**УТВЪРДИЛ:**

**ДИМКА ВРАЧЕВА**  
**ДИРЕКТОР НА**  
**НУ „П. Р. СЛАВЕЙКОВ“ – ГР. ПЛОВДИВ**

**ПЛАН ЗА РАБОТА НА УЧИЛИЩНИЯ КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ ЗА СПРАВЯНЕ С  
ТОРМОЗА В УЧИЛИЩЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И  
ИНТЕРВЕНЦИЯ НА НАСИЛИЕТО И ТОРМОЗА  
В НУ „П. Р. СЛАВЕЙКОВ“, ГР. ПЛОВДИВ  
за учебната 2025-2026 г.**

Приет на Педагогически съвет с **Протокол № 13/11.09.2025 г.**

## **I. Предмет**

Реален напредък в справянето с насилието и тормоза може да бъде постигнат само при прилагането на **последователна и целенасочена политика, която се споделя и изпълнява от всички участници в училищната общност.**

Работещите в училището следва да прилагат подходи, насочени към превенцията на насилието, а също и да познават същността на явленията „насилие“ и „тормоз“ и предвидените отговорности и процедури за действие при възникнали ситуации на насилие и тормоз в училището. Важна и значима роля в този процес има Координационният съвет за противодействие на тормоза и насилието, на който се възлагат отговорности за планиране, проследяване и координиране на усилията на работещите в училището за справяне с насилието и тормоза. Целта е прилагане на цялостен институционален подход, насочен към предотвратяване на насилието и тормоза и създаване на по-сигурна среда в образователната институция.

## **II. Основни приоритети за учебната година**

1. Повишаване на чувствителността на училищната общност към темата за насилието и тормоза и целенасочена дейност за превенция на негативни прояви сред учениците.
2. Подобряване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти, в т.ч. чрез квалификационна дейност, за работа с ученици с проблемно поведение
3. Разработване на система за превенция, създаваща условия за превантивна работа с групата/класа и за включване на децата в образователни дейности - семинари, работилници и др. за запознаване с различните форми на насилие и тормоз и за възпитаване на уважение и толерантност към различията и към поведение нетърпимо към агресията и тормоза.



## Начално училище “П. Р. Славейков”– гр. Пловдив

Пловдив, 4006, ул. „Славянска”82 тел:(032) 624 506,тел./факс:(032) 632 079, e-mail:[info-1690243@edu.mon.bg](mailto:info-1690243@edu.mon.bg)

4. Създаване на система за интервенция чрез разработване и разясняване на съществуващи правила и процедури във връзка с всяка една проява на насилие и тормоз, включително по отношение на идентифициране и сигнализиране;
5. Създаване на система за предоставяне на подкрепа за пострадалите и за въвлечените в ситуацията на насилие и тормоз.

### III. Планирани дейности през уч. 2024/2025 г., организация и координация

Дейности	Срок	Отговорни лица/координатори	Индикатори за изпълнение	Забележка (необходими пояснения)
<b>I. Дейности за превенция на тормоза и насилието в училище</b>				
1. Актуализиране на Етичния кодекс на училищната общност в училището <i>(при необходимост)</i> .	До началото на учебната година	Председател на комисията по етика	Актуализиран Етичен кодекс	
2. Създаване/актуализиране на правила за недопускане на тормоз и насилие, които са част от Правилника за дейността на училището.	До началото на учебната година	Председател на училищния Координационен съвет	Създадени правила, част от Правилника за дейността на училището	
3. Запознаване с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в училище на: <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогическите специалисти и останалите служители в училището;</li> <li>• учениците и родителите.</li> </ul>	септември, 2024г.	Председател УКС класни ръководители	Познаване на Механизма	
4. Оценка на ситуацията. Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него – резултати, последствия, налични и липсващи правила.	октомври, 2025 г.; май 2026 г.	Класни ръководители УКС	Извършено проучване и оценка на ситуацията; анализ и планиране	



## Начално училище “П. Р. Славейков”– гр. Пловдив

Пловдив, 4006, ул. „Славянска”82 тел:(032) 624 506,тел./факс:(032) 632 079, e-mail:[info-1690243@edu.mon.bg](mailto:info-1690243@edu.mon.bg)

5. Оказване на подкрепа на класните ръководители при планиране и разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа.	септември, 2025 г.	Училищен психолог	Съобразени с изискванията и учил условия планове за час на класа	
6. Поставяне на видно място в училище на плакати (постери, флаери), които да популяризират националната телефонна линия за деца 116 111.	Началото на учебната година	Дияна Иванова	Благоприятна информационна среда	
7. Организиране на вътрешноинституционална квалификационна дейност на учителите от КОО на МО на тема: „Ключови моменти в Закон за закрила на детето, Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците и Етичен кодекс на работещите с деца“	Октомври 2025 г.	Училищен психолог	Проведена квалификационна форми	
Работна среща на ПЕКК-начален етап на тема: „Как да реагираме, когато детето е агресивно“.	Ноември 2025 г.	Биляна Иванова	Проведена квалификационна форма	
Работна среща на ПЕКК-хуманитарен цикъл на тема „Позитивни и алтернативни стратегии при решаване на конфликти и избягване на агресията в училищна среда“.	Януари 2025 г.	Биляна Иванова	Проведена квалификационна форма	
Работна среща на ПЕКК – класни ръководители на тема: „Работа с проблемните деца“		Ресурсен учител	Проведена квалификационна форма	



## Начално училище “П. Р. Славейков”– гр. Пловдив

Пловдив, 4006, ул. „Славянска”82 тел:(032) 624 506,тел./факс:(032) 632 079, e-mail:[info-1690243@edu.mon.bg](mailto:info-1690243@edu.mon.bg)

8. Училищни инициативи във връзка с 16 ноември – Международен ден на толерантността.	16 ноември, 2025 г.	Биляна Иванова	Проведени училищни събития	
9. Привличане и участие на родители в превенция на насилието и тормоза, както и в работата с ученици с емоционално- поведенчески проблеми.	учебна 2025-2025 г.	Класни ръководители	Привлечени родители – партньори на училището	
10. Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с превенция на тормоза и правата и задълженията на учениците.	До 30 септември, 2025 г.	Класни ръководители	Материали, свързани с превенция на тормоза и правата и задълженията на учениците	
11. Прилагане на дейности за въздействие върху вътрешната мотивация на учениците за преодоляване на проблемното поведение и за справяне със затрудненията с приобщаването в образователния процес и в училищната среда, с участието в дейността на институцията и с поведенчески прояви.	учебна 2025-2026 г.	Класни ръководители	Проведени консултации, осъществени дейности за преодоляване на проблемно поведение	
<b>II. Дейности за интервенция на тормоза и насилието .....</b>				
1. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.	учебна 2025-2026 г.	Директор УКС	Срещи, консултации, обсъждания, дискусии	
2. Водене на единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз в училището.	учебна . 2025-2026 г.	УКС	Въведен регистър	

### IV. Необходими връзки и взаимодействия



Координационният съвет за противодействие на училищния тормоз взаимодейства с ръководния екип, с педагогическите специалисти в училището, с родители, при необходимост – с отдел „Закрила на детето“ към съответната дирекция „Социално подпомагане“, ДАЗД, МВР.

#### **V. Очаквани резултати от дейността на съвета. Срокове, форма и отговорно лице за отчитане на дейността**

**В резултат на дейността на координационния съвет за противодействие на тормоза и насилието се очаква да се повлияе на факторите, които са свързани със средата в самата институция и които биха могли да минимизират проявите на насилие и агресивни модели на поведение. С полагането на усилия за създаване на сигурна образователна среда и постигане на нулева толерантност към насилие и тормоз се очаква постигане на положителни резултати в следните аспекти:**

1. възпитаване у учениците на **социални умения и нагласи, които не допускат насилие във взаимоотношенията;**
2. подобряване на **физическата среда**, която не съдържа предпоставка за изява на агресивното поведение и в същото време създава условия за формирането на групата/класа като общност;
3. напредък в постигането на **разбиране на последиците от насилието и тормоза** и предприети ефективни мерки за подкрепа на учениците за справяне с неприемливото поведение, както и усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите в общността.

Изготвил: Училищният координационен съвет за справяне с тормоза и насилието в училище

Председател: Иванка Велкова

Членове: Биляна Иванова

Дияна Иванова