

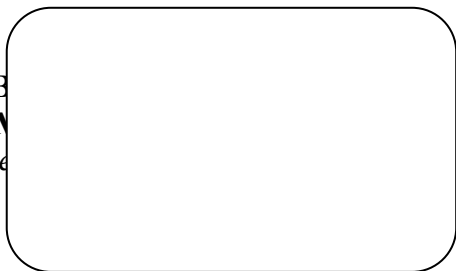


## Начално училище „П. Р. Славейков”– гр. Пловдив

Пловдив, 4006, ул. „Славянска” 82 тел: (032) 624 506, тел./факс: (032) 632 079, e-mail: info-1690243@edu.mon.bg

---

УТВ  
ДИМ  
Дире



# СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

**НА НУ „П. Р. СЛАВЕЙКОВ“ - ГР. ПЛОВДИВ**

**ЗА ПЕРИОДА 2025 - 2029 Г.**

Стратегията за развитие на училището за периода 2025-2029 г. е приета на заседание на педагогическия съвет с протокол № 03/12.12.2024 г. и е утвърдена със заповед № 150/17.12.2024 г. на директора на училището.

## **I. ВЪВЕДЕНИЕ**

Училищната стратегия за развитие на НУ „П. Р. Славейков“, гр. Пловдив е основополагащ документ, който формулира дългосрочната визия, цели и приоритети на учебното заведение. Тя е незаменим инструмент за управление, който предоставя ясна рамка за постигане на устойчиво развитие, като обхваща всички аспекти на училищната дейност — от образователния процес до организацията на училищната среда и инфраструктурата. Стратегията служи като стратегически пътеводител, който дефинира основните насоки за усъвършенстване и иновации, насочвайки училището към постигане на високи стандарти за качество в обучението и възпитанието на учениците.

Съществена част от стратегията е идентифицирането на основните нужди и предизвикателства, пред които е изправено училището, както и поставянето на ясни и измерими цели за тяхното преодоляване. Тези цели обикновено обхващат разнообразни области като усъвършенстване на учебните програми, модернизация на методиките за преподаване, укрепване на педагогическото и професионално развитие на учителите, повишаване на мотивацията и ангажираността на учениците, както и интегрирането на нови технологии в образователния процес.

В допълнение, училищната стратегия за развитие съдържа конкретни мерки и действия за постигане на тези цели, като осигурява стратегическо управление на ресурсите, осъществяването на ефективни партньорства и насърчаване на активното участие на ученици, родители и обществени организации в живота на училището. Чрез своята система за мониторинг и оценка, стратегията гарантира, че процесите на развитие и реформите се реализират в съответствие с визията и поставените цели, като същевременно се адаптира към променящите се социални и технологични условия.

По този начин, училищната стратегия за развитие не само служи за основа на училищната политика, но и създава условия за по-цялостно и ефективно образование, което да отговори на нуждите на съвременното общество и да подготви учениците за предизвикателствата на бъдещето. Тя играе важна роля в укрепването на училищната общност, като насърчава култура на иновации, отговорност и сътрудничество.

Осъзнавайки значението на стратегическото планиране като средство за мотивиране на училищния колектив за осъществяване на промяна, ръководството на НУ „П. Р. Славейков“-град Пловдив взе решение да се изготви стратегия за период от четири години. Основната ѝ цел е разработване на иновационен продукт, очертаващ главните насоки и приоритети за развитие на училището.

### **1. 88 ГОДИНИ – ДОСТОЙНА ПРОСВЕТНА ДЕЙНОСТ**

НУ „Петко Рачов Славейков“ е първото еко – училище в град Пловдив, с дългогодишна история, съхранило традициите на българското просвещение и отправило смело поглед напред към съвременните тенденции на образователното дело.

- През есента на 1936 г., за първи път отваря врати „Петко Рачов Славейков“ като основно училище.
- През учебната 1970-1971 г. се преобразува в начално училище.

- От 1983 до 1986 г. е център на методическа и квалификационна дейност в град Пловдив. Съвместната дейност с Аграрния Университет – Пловдив включва училището ни да бъде базово към университета за методическа подготовка на студенти. Дълги години и в момента училището е базово и към АМТИИ – гр. Пловдив.
- На 14 май 1986 година Държавният съвет на Народна Република България награждава НУ „Петко Рачов Славейков“ с орден „Кирил и Методий“ – II степен за постигнати резултати в учебно – възпитателната работа и във връзка с честването на 50 години от основаването му.
- През 1998 година НУ „Петко Рачов Славейков“ стартира участието си по проекта „Еко – училища“ като първото еко – училище в гр. Пловдив. Въведено е успешно изучаването на СИП „Екология“.
- На 1 юни 2000 г. бе връчена наградата „Зелен флаг“ като членове на международната организация Eco-Schools, която е част от световното движение "Син флаг". Лично вице-президентът на Р България Тодор Кавалджиев удостои училището с флага на специална церемония в гр. Пловдив.
- На 9 май 2002 година бе връчена награда – диплом от Дания за работата по международната програма „Учим за гората“. Изградено бе партньорство с неправителствени организации, фондацията „Зелени балкани“, „Дружеството за защита на птиците - Център Стара Загора“, Регионална Дирекция по горите - гр. Пловдив и Лесозащитна станция по горите.
- През април 2005 година педагогическият колектив полага усилия за представянето на учебното заведение със собствен изложбен щанд на „Панаира на образованието“, организиран от Европейския колеж по икономика и управление и Международен панаир, гр. Пловдив.
- Община Пловдив награждава със специална грамота НУ „Петко Рачов Славейков“ за цялостен принос в образователната интеграция през 2006 година.
- На 24 май 2011 г. Община Пловдив удостои учебното заведение с награда – Почетен знак на град Пловдив. Отличието бе връчено лично от кмета на града по случай 75 – годишната активна роля на учебното заведение в българското образователно дело.
- През учебната 2013-2014 година започва работата по проекта на Европейската организация Wrigley – „Litter Less Campaign“ – „Да намалим отпадъците“, включваща участие в много мероприятия и инициативи. Традиция е провеждането на еко-седмичата по случай Деня на Земята, включваща карнавал за най-оригинално изработен костюм от отпадъчни материали, рисунка на асфалт, разделно събиране на отпадъците и обогатяване на знанията им за тяхното рециклиране, кампанията „Стара за нова тетрадка“ и съвместната работа с клуб „Интеракт“ за обогатяване еко-културата на подрастващите.
- Мотото „Живей умно – храни се разумно“ е водещо при работата на училището през учебната 2015-2016 година по пилотния проект на движението „Син флаг“ – „Да се храним разумно“, съвместно с редица европейски държави, целящ младите хора да разберат по – добре взаимосвързания свят, в който живеят. Идеята на проекта, бързо е популяризирана сред ученици и родители, намери приложение в редица празници и извънкласни мероприятия: „Празник на есенното плодородие“, „Кулинарно училище“, Коледна изложба: „От кухнята на баба“, „Шарен Великден“, които станаха ежегодни.

- През учебната 2015-2016 година педагогическият колектив бе поканен да се включи в 5 – годишния амбициозен проект: „Иновативни училища“, стартиращ по инициатива на Община Пловдив и Фондация Световен образователен форум България. В реализирането на проекта се използват нестандартни методи за организиране по нов начин на обучението и учебната среда. За реализирането му преподавателите повишиха квалификацията си на два етапа. Изявени учители взеха участие в Международната конференция „Лидерство за равен достъп и качествено образование“, организирана от Световен образователен форум.
- През 2015-2016 година учениците, заедно със своите учители и с подкрепата на родители, взеха активно участие в проекта „Ние четем“, инициран от РИО – Пловдив с цел популяризиране и обмен на практики за насърчаване на четенето, в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността. Училищната библиотека и изградените класни библиотеки привличат вниманието на малките читатели със заглавия от български и световни автори. Всяка година се провеждат кампанията: „Дари прочетена книга на училищната библиотека” и конкурсите: „Млад писател” и „Най-добър четец”. Осъществяват се редовно посещения на детския отдел в НБ „Иван Вазов”, Читалище „Петко Р. Славейков” и библиотеката към Читалище „Младост“ в ЖК „Тракия”. Възпитаниците на нашето училище се включиха в кампанията: „Десетте най-четени книги от учениците в Пловдив” и дадоха своя вот за любимо произведение. Финалът на кампанията бе свързан с конкурс за най-добра драматизация на приказка, организиран от РИО - Пловдив. На 13 май 2016 година на заключителна церемония в залата на НБ „Иван Вазов“ бе връчена награда – I място за постановката по приказката „Златната гъска“, представена на английски език от ученици от III<sup>Г</sup> клас.
- На 16 май 2016 година в НУ „Петко Рачов Славейков“ стартира работата по програмата „Детско полицейско управление“ проект на Областна дирекция на МВР – гр. Пловдив, към Шесто РПУ-Пловдив. Учениците от II<sup>В</sup> клас се включиха и получиха отличителни знаци и указания за предстоящата дейност.
- В НУ „Петко Р. Славейков” през 2015-2016 учебна година са учили 370 деца, а през настоящата 2016-2017 г. са 392 ученици. На 17 ноември 2016 г. бе отбелязана 80 годишнината от създаването му.
- През учебната 2016-2017 г. учениците от еко – комитета при училището променят част от еко – кода и всички го приемат и следват, като обещание занапред. За поредна година продължават да работят по международните програми: „Учим за гората“ със седалище в Копенхаген, Дания; „Да се храним разумно“; „Да намалим отпадъците - „LITTER LESS CAMPAIGN“ на американската компания Wrigley, а от тази година стартира нов проект „Биорознообразие“ под егидата на Toyota. Формиращата роля при общуването с майката Природа е нейното опазване, което стана неразделна част от екологичното мислене и поведение, както на учениците, така и на техните семейства.
- През учебна 2018-2019 г. учениците продължават работа по международните програми: „Учим за гората“ със седалище в Копенхаген, Дания; „Да се храним разумно“; „Да намалим отпадъците - „LITTER LESS CAMPAIGN“ на американската компания Wrigley, „Биорознообразие“ под егидата на Toyota, „Посланици на здравето“ и „По-здрави деца“. По последния проект учениците от НУ „П. Р. Славейков“ спечелят специалната награда - консултация с шеф Жоро Иванов.

- През учебната 2019-2020 г. НУ „П. Р. Славейков“ продължава да работи по еко-проектите „Биоразнообразие“ и „Големият лов на растения“. Дигиталните умения на учениците се развиват и чрез участието на училището в проекта „Образование за утрешния ден“. НУ „П. Р. Славейков“ успешно реализира редица благотворителни капании, които са в помощ на онкоболни деца.
- От 2020-2021 г. обучението на учениците в НУ „П. Р. Славейков“ се осъществява на едносменен целодневен режим.
- През учебната 2021-2022 г. в НУ „П. Р. Славейков“ се направи пълен ремонт на физкултурния салон и се изградиха 3 зелени класни стаи на открито. Подмени се голямата част на училищната ограда и се засяха 108 броя лаврови вишни за спиране на вредните емисии от колите от страна на ул. Лев Толстой. Училището продължава да работи по еко-проектите „Биоразнообразие“, „Големият лов на растения“, „За по-здрави деца“ и „Разумно и безопасно ползване на енергията“. Дигиталните умения на учениците от I клас се развиват и чрез участието на училището в проекта: „Равен достъп до училищно образование в условия на кризи“. Училището успешно реализира редица благотворителни кампании в помощ на онкоболни деца. Осъществява активна съвместна дейност с БЧК, гр. Пловдив и Интеракт клуб Пловдив-Филипопол и тяхната кампания „Капачки за бъдеще“.
- През учебната 2022-2023 г. училището продължава с активни дейности по различни проекти и национални програми, както и с благотворителни инициативи, съвместно с БМЧК, гр. Пловдив, които се превърнаха в традиция. НУ „П. Р. Славейков“ посрещна партньори по проект Еразъм+ от College Theodore Monod, град Aniche, Франция. Колегите ни дойдоха тук със задачата да обменят мисли, идеи и иновативни подходи за подобряване качеството на преподаване и възпитаване в област Аниче, Франция.
- През учебната 2023-2024 г. НУ „П. Р. Славейков“ продължава с разнообразни дейности по проекти и национални програми. Посрещна много гости по проекта „Училища, щадящи природата“ в Деня на Европа. Присъстваха представители на университети, неправителствени организации и центрове за професионално обучение от Англия, Австрия, Дания, Чехия, Полша и Словения, чиято цел беше да споделят опит и добри практики в намирането на практически решения на екологични проблеми, водени от експерти от Висшето училище по агробизнес и развитие на регионите.

## **I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И НА ВЪНШНАТА СРЕДА**

### **1. Социално - икономически анализ**

Новите предизвикателства пред традиционните образователни модели и традиционните форми на общуване са продиктувани от динамично променящите се обществени отношения и стремглавото навлизане на информационните и комуникационни технологии в човешкия живот. Единствен начин за справяне с предизвикателствата пред НУ „П. Р. Славейков“, гр. Пловдив е изграждането на автономни и инициативни личности, уважаващи другите, способни да работят съвместно, владеещи ключови компетентности, с нагласи за учене през целия живот, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността. За тази цел училището прави своя избор да се развива като съвременна конкурентноспособна образователна институция, на която целите и резултатите от ученето са

подчинени на новите образователни стандарти, обвързани с условията и процесите за тяхното постигане.

Ключовите компетентности, които учениците в НУ „П. Р. Славейков“, гр. Пловдив трябва да овладеят като комплекс от взаимосвързани знания, учения и нагласи или отношения, необходими за личностното им развитие и изграждането на активната им гражданска позиция /§ 1, т.12/, намират своето място в изучаването на общообразователната подготовка /чл. 77, (1) ЗПУО/. НУ „П. Р. Славейков“, гр. Пловдив, предприема политики и мерки за подготовката на учениците за участие в социалния живот и пригодността им за реализация в следваща образователна степен със знания и възможности в областта на дигиталните компетентности и социалните и граждански компетентности в съответствие с Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот и Националната квалификационна рамка /чл.5 ЗПУО / чрез разширената подготовка.

Образователната институция е изправена и пред друго предизвикателство - осигуряването на възможности за приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование, като процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на всеки ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици. В контекста на приобщаващото образование НУ „П. Р. Славейков“ - гр. Пловдив дава ясен знак за хуманизъм и толерантност /чл.3, ал.2, т.3 от ЗПУО/, тъй като в него могат да се интегрират ученици със специални образователни потребности /СОП/ от 1 до 4 клас.

Ярък пример за демократичния дух на образователната институция е приобщаването на родителите като активни участници в образователния процес и разгръщането на възможностите им за граждански контрол чрез участие в обществени съвети. Първото заседание на Обществения съвет към НУ „П. Р. Славейков“ - гр. Пловдив е проведено в началото на учебната 2016-2017 година.

Автономията на училището /чл.3, ал.2, т.10 и чл.28, ал.2 ЗПУО/ да разработва училищни учебни планове, учебни програми за разширена подготовка, както и да разпределя учебната програма в рамките на съответния етап в зависимост от потребностите на учениците е истинско предизвикателство, носещо след себе си и свобода, и отговорност, защото резултатите от избора стават известни след години.

Важен фактор за гаранция на качествено образование е непрекъснатото повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и превръщането ѝ не само в право, но и в задължение /чл.219, ал.1, т.5 и ал.2, т.4 от ЗПУО/. В НУ „П. Р. Славейков“ - гр. Пловдив квалификацията и кариерното развитие на педагогическите специалисти се реализира чрез обучения по специализирани международни и национални програми и повишаване на компетентностите на конкретния педагогически специалист. В съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, се търси път за професионалното му развитие, адекватно на националната, регионалната, общинската и училищната политика. То е насочено и към напредъка на децата и учениците. Очакванията са тези политики и мерки за кариерно развитие на педагогическите специалисти да благоприятстват атестацията им като оценка на съответствието на дейността им с постигнатите резултати. Гаранция за добро управление е и умението за управление на делегиран бюджет и осигуряване алтернативни източници на финансиране, което училищното ръководство поставя като една от приоритетните си оперативни задачи.

## **2. Демографска характеристика**

В последните десетилетия Пловдив се явява като един от най-динамично развиващите се административни, икономически и културни центрове в страната. Наличието на множество профилирани основни, средни училища и езикови гимназии, университети и колежи в града дава възможност на завършващите четвърти клас, началното си образование, обучавани по училищните учебни планове, които осигуряват разширена подготовка по български език и литература, математика, английски език, да продължат развитие от следващата година, тъй като традиционно резултатите на учениците от НУ „П. Р. Славейков“, гр. Пловдив са от най-високите сред началните училища в града.

## **3. Анализ на състоянието на училището**

Училището се помещава в сграда, построена през 1936 година, разположена върху общински терен – застроена площ 910 кв.м, разгъната площ - 1580 кв.м. Разполага с 15 класни стаи, 1 интерактивен кабинет по музика, 1 компютърна зала, 1 библиотека, физкултурен салон, лекарски кабинет, кухненски блок и столова. През 2006 г. е осъществена подмяна на дограмата в сградата при основен ремонт от Община – Пловдив и през 2008 г. сградата на училището и физкултурния салон са санирани по фонд Козлодуй. На двора е изградена площадка с фитнес уреди на открито по ПУДООС. Училището разполага и с игрище за футбол, изградено от Община Пловдив през 2019 г., както и с баскетболно и волейболно игрище, реализирани по програма на Община Пловдив през 2020 г.

Училището има утвърдени традиции за поддържане на естетическа училищна и учебна среда.

### **• Учебно-техническа и материална база**

Училището разполага с 15 класни стаи, интерактивен кабинет по музика, компютърна зала, физкултурен салон и богата библиотека. В цялата сграда има изградена Wi-Fi мрежа.

Училището разполага със стол и училищен бюфет.

Необходимата училищна и учебна документация се осигурява своевременно и в срок. Изградена е електронна система за видеонаблюдение, осигурена е физическа охрана и СОТ.

### **• Синдикална организация**

Трите синдикални организации в училището са с традиции и имат положително влияние при регулиране на трудовите отношения с директора, участват при определяне на диференцираното заплащане. Няма подписан КТД.

### **• ИКТ и имидж на училището**

Училището разполага с много добра база за внедряване на информационни технологии в образованието. Компютърният кабинет, кабинетът по музика с дигитален дисплей, 10 класни стаи с 65' интерактивни мулти-тъч дисплеи и 5 класни стаи с дигитални дисплеи, успешно внедряват ИКТ в обучението. Изградена е електронна система за видеонаблюдение, комуникационна система „Електронно училище“, чиято дейност предстои да бъде разгърната. Училището има собствен сайт [www.nu-prslaveikov-plovdiv.eu](http://www.nu-prslaveikov-plovdiv.eu) и споделя облачно пространство в G-Suite. То осигурява успешно обучение в електронна среда от разстояние с богата палитра от иновативни съвременни обучителни методи и разнообразни ресурси, приложени чрез различни онлайн платформи за постигане на най-висок образователен резултат!

## • Кадрови ресурси

Усъвършенстването на професионалните умения на педагогическия персонал, оформянето на екип от високо квалифицирани и отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство е основен приоритет.

В НУ „П. Р. Славейков“ работят 35 педагогически специалисти, от тях 29 със степен магистър и 8 със степен бакалавър. ПКС - II степен - 3, ПКС- III степен -15, ПКС - IV степен - 7, ПКС - V степен – 5. В начален етап работят - 17 учители НЕЕОО, 14 учители в ГЦОУД, 1 училищен психолог, 1 ръководител направление „ИКТ“, 1 зам. - директор УД и 1 директор.

Голяма част от учителите повишават квалификацията си в различни квалификационни форми-семинари, обучения, придобиване на квалификационни степени.

Повишаването на квалификацията се осъществява по програми и във форми по избор на педагогическия специалист, в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното му развитие, с резултата и препоръките от атестацията му. Повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист е насочено и към напредъка на децата и учениците, както и към подобряване на образователните им резултати.

Училището се стреми чрез висококвалифицираните си педагози да формира знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.

## • Ученици

В НУ „П. Р. Славейков“ се обучават ученици от I до IV клас. Общият им брой към 01.01.2025 г. е 358, разпределени в 15 паралелки начален етап в дневна форма на обучение и 330 ученици в 14 групи за целодневна организация. Средната пълняемост на паралелките през изтеклата учебна година е 24 ученици.

Броят на завършилите начален етап на 16.06.2024 г. е 71. Проведеното през 2023-2024 учебна година Национално външно оценяване за IV клас показва много високи постижения:

Среден процент от максималния брой точкиот НВО 4. клас, по български език и литература				Среден процент от максималния брой точки, от НВО 4. клас, по математика				БЕЛ+М АТ
Брой явили	Ниво училище	Регионално ниво	Национално ниво	Брой явили	Ниво училище	Регионално ниво	Национално ниво	Ниво училище
71	88,3	72,2	72,63	71	81,02	69,86	70,53	169,32

Наказани по чл.139 ал.1 ученици няма. Отпаднали ученици няма. В училището ни има ученици с отклонения в развитието, но в по-голямата си част родителите отказват да признаят проблема, така че на класните ръководители и на ресурсните учители често им се налага да работят без сътрудничеството на семейството. Въпреки специфичните си особености тези деца са добре интегрирани в класовете си. Със СОП се обучават 3 ученици.

От провежданите периодични медицински прегледи се установява сравнително добро здравословно състояние на учениците. Един ученик е освободен от ФВС.

По отношение на спазване на дисциплината се организира ежедневно дежурство.

В училището има добра координация и обмен на информация между класните ръководители, специалистите, учителите в ГЦОУД и ръководството на училището при работа с



ученици с проблемно поведение. Разработват се индивидуални програми за работа с учениците със специфични образователни потребности. Класните ръководители и ръководството уведомяват родителите за всички прояви.

- **Традиции и празници**

Училището е с дългогодишна история и има утвърдени традиции в областта на гражданското и екологичното образование, има свои символи, елементи на униформа, значка, традиционни празници.

Учениците активно се включват в национални, регионални и общински конкурси и състезания. Училището популяризира дейността си чрез училищния сайт, FB страницата, специални програми „Отворени врати на училището”, училищни кампании и др.

Училищният персонал поддържа добър микроклимат, позитивна училищна среда, отношения на разбирателство и подкрепа между ръководство, учители, родители и ученици.

Училището се стреми да подобрява непрекъснато своята организационна и информационна култура и възприема себе си като учеща се и развиваща се организация.

Училището има статут на „Екоучилище”.

#### 4. SWOT анализ

Целта на SWOT /силни, слаби страни, възможности и заплахи/ анализа е да се определи количественото и качествено състояние на училището като система. Чрез него се поставя стратегическата диагноза, която е база за извеждане на стратегически цели и мерки във втората част на плана. Анализът позволява да се направят изводи, относно влиянието на външните и въртешни фактори по отношение на вида на стратегическите действия. С най-голяма относителна тежест е релацията силни страни - „възможности”, което определя агресивната (лидерска) стратегия за развитие, означаваща затвърдяване на постигнатите позиции и насочване на усилията към нови перспективи. В зависимост от преобладаващата тенденция се дифинира вида на стратегията, която следва да бъде приета. Комисията разработи следния анализ:

<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Високи образователни резултати при външно оценяване</li> <li>▪ Обособени паралелки с изучаване на различни РП/ИУЧ и ДП/ФУЧ.</li> <li>▪ Работа по интеграция на деца със специални образователни потребности</li> <li>▪ Перманентен анализ на резултатите от вътрешното и външно оценяване /НВО/ на база постигнатите резултати</li> <li>▪ Много добро представяне на учениците на олимпиади и състезания</li> <li>▪ Целодневна организация на учебния ден за голяма част от учениците в начална степен на обучение</li> <li>▪ Прираст на броя ученици: привличане и задържане.</li> <li>▪ Партньорство с НПО и институции на местната власт</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Повишаване капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на обществото.</li> <li>▪ Разширяване на системата за повишаване на квалификацията на учителите</li> <li>▪ Разширяване на връзките с НПО и реализиране на съвместни проекти по програми на ЕС</li> <li>▪ Разширяване на дейностите по превръщане на училището в желана територия за учениците</li> <li>▪ Сравнителен анализ на постиженията на учениците по випуски</li> <li>▪ Превръщане на училището в център за предоставяне на образователни услуги и участие в конкурси и програми на</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Добра материална база -интерактивни кабинети и компютърна зала</li> <li>▪ Цялостна Wi – Fi мрежа в училището</li> <li>▪ Наличие на облачно пространство в G – Suite</li> <li>▪ Наличие на музикален мелодичен звънец</li> <li>▪ Афинитет към иновациите, електронно училище и интернет</li> <li>▪ Формирани и работещи МО</li> <li>▪ Наличие на отлична професионална подготовка на учителите</li> <li>▪ Целогодишно осигуряване на условия за ученически отход и туризъм</li> <li>▪ Наличие на добре поддържана библиотека, столова и медицински кабинет</li> <li>▪ Работеща и ефективна вътрешна и нормативна уредба</li> <li>▪ Силни синдикални организации</li> <li>▪ Функциониращ етичен кодекс</li> <li>▪ Добро управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет</li> <li>▪ Партниращо Училищно настоятелство и Обществен съвет</li> </ul>	<p>Агенцията по заетостта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Внедряване на иновации на базата на ИКТ</li> <li>▪ Повишаване на достъпа до Интернет на ученици и учители</li> <li>▪ Повишаване на имиджа и PR-а на училището</li> </ul>
<p><b>ОБЛАСТ „УПРАВЛЕНИЕ /МЕНИДЖМЪНТ/ НА ИНСТИТУЦИЯТА“</b></p>	
<p>Автономия по отношение на управление на делегиран бюджет</p>	<p>Частична автономия за училищни учебни планове и програми./ <b>чл. 28, ал.1 ЗПУО/</b></p>
<p>Научна и практическа подготвеност на директора във връзка с изграждане на училищните системи за управление на качеството.</p>	<p><i>Изработени са:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Училищна програма за повишаване качеството на образованието;</li> <li>▪ Вътрешно училищни критерии за установяване качеството на образованието;</li> <li>▪ Механизъм за мониторинг и контрол на образованието;</li> <li>▪ Създаден е механизъм за ранно предупреждение;</li> <li>▪ Проведена е самооценка с изводи и мерки за осигуряване на по-високо качество на образованието</li> </ul>
<p><b>ИНВЕСТИЦИИ В ОБРАЗОВАНИЕТО ИЛИ ФИНАНСОВ РЕСУРС</b></p>	
<p>Наличие на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Счетоводна политика на образователната институция</li> <li>2.Процедура по разделянето на</li> </ol>	<p>1.Адаптиране на Системите за финансово управление и контрол в образователната институция спрямо Стандарта за финансиране към ЗПУО</p>

<p>отговорностите по вземане на решение, осъществяване на контрол и изпълнение</p> <p>3. Процедура по осигуряването на пълно, вярно, точно и своевременно осчетоводяване на всички операции</p> <p>4. Система за двоен подпис</p> <p>5. Инструкция за вътрешния контрол във връзка с поемането на задължения и извършване на разход.</p> <p>6. Инструкция за предварителния контрол във връзка със завеждането и изписването на краткотрайни и дълготрайни активи</p> <p>7. Работна инструкция за контрол върху общинската собственост.</p> <p>8. Разработване на бюджета съобразно действащата нормативна база</p> <p>9. Осигуряване на прозрачност и публично отчитане на средствата от бюджета и извън бюджетните риходи. Училището прави отчети, които представя своевременно в РУО.</p> <p>10. Наличие на процедури по постъпване и разходване на извънбюджетни средства - от дарения, спонсорства, наеми, проекти и др.</p> <p>11. Осигуряване на алтернативни източници на финансиране – чрез работа по проекти и програми.</p>	<p>2. Недостатъчни компетентности по владеенето на чужди езици за изготвяне на проектната документация /апликационни формуляри, отчетни форми, кореспонденция/</p> <p><b>Тенденции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Квалификация на кадрите за разработване и управление на проекти;</li> <li>▪ Квалификация при овладяване на компетентности по чужд език – английски.</li> </ul>
<p><b>С Л А Б И   С Т Р А Н И</b></p>	<p><b>ТЕНДЕНЦИИ И ПРОГНОЗИ</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Слаба система за морално и материално стимулиране на учениците</li> <li>▪ Липса на разнообразно обучение в рамките на извънкласна дейност и спорт</li> <li>▪ Сравнително ниска физическа дееспособност и нездравословни навици на учениците, понижаващи работоспособността им</li> <li>▪ Липса на необходим финансов ресурс за обезпечаване на различни училищни дейности</li> <li>▪ Отсъствие на информация за финансовото състояние на училищата в района и перспективите за развитието им</li> <li>▪ Очакван рестриктивен бюджет за следващите години</li> <li>▪ Нарастване на социалните различия между учениците</li> <li>▪ Нарастване на агресията и рисковото поведение на учениците</li> <li>▪ Негативно отношение към училището и липса на мотиви за учене</li> <li>▪ Осигуряване на условия за интерактивно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Необходимост от повече приемственост и възможност за взаимозаменяемост.</li> </ul> <p><b>Тенденции:</b> осигуряване възможност за допълнителна квалификация на заместник-директора</p> <p><b>Прогноза:</b> изпълнение на програмата за квалификация в образователната институция.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Реализиране на квалификационна дейност от външни институции спрямо потребностите на педагогическите специалисти на 50%.</li> </ul> <p><b>Индикатори:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ брой учители повишили квалификацията си през последните 3 години с по-висока степен на образование;</li> <li>▪ брой преквалификации;</li> <li>▪ други квалификации и специализации;</li> </ul> <p><b>Тенденции:</b> осигуряване на програми за квалификация и финансови средства за обезпечаване обучението на персонала през 2025-2029 г., във връзка с получаване на необходимия брой кредити</p>

<p>учене: Перманентно споделяне на добри педагогически практики за интерактивно учене</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Поставяне на цели и реализиране на дейности с цел изготвяне на обективна самооценка на база резултатите от проведеното оценяване.</li> <li>▪ Скали за оценяване са изготвени по всички учебни предмети.</li> <li>▪ Отлив от учителската професия</li> </ul>	<p>- 16 на година, 48 за 4 годишния период на атестиране.</p> <p><b>Прогноза за 2025 - 2029 г.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Необходимост от допълнително обучение на педагогическите специалисти по всички учебни предмети и ИКТ</li> </ul> <p><b>Тенденции:</b> Осигуряване на целеви средства /от проекти или програми/.</p> <p><b>Перспективи:</b> Обучение на педагогическите специалисти по всички учебни предмети и ИКТ</p> <p><b>Трудности:</b> Трудностите във финансирането правят невъзможни високите изисквания към дисциплината на учениците, тъй като те злоупотребяват със зависимостта на училищата от средствата, които следват ученика.</p> <p><b>Тенденции:</b> Актуализиране на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Програма за осигуряване на равен достъп до образование;</li> <li>▪ Програма за превенция на ранното напускане на училище;</li> <li>▪ Механизъм за превенция на агресията и насилието;</li> <li>▪ Етичен кодекс.</li> </ul>
--	---

### III. МИСИЯ

#### КАЧЕСТВЕНО МОДЕРНО ОБРАЗОВАНИЕ

Основното предназначение на училището е да подпомага формирането на свободни, морални и инициативни личности с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, уважаващи законите и правата на другите, техния език, религия и култура.

Нашето училище е място, където всеки ученик е ценна личност с уникален потенциал, който трябва да бъде открит, стимулиран и развит в хармония с най-високите стандарти на образование. Стремим се да създадем интелектуално и емоционално обогатена среда, в която учениците не само усвояват знания, но и формират ключови умения за бъдещето.

НУ „П. Р. Славейков” предлага обучение и възпитание според държавните образователни изисквания и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности.

Осигурява качествена образователна подготовка на ученици от I до IV клас, гарантираща придобиване на ключови знания и компетентности, необходими за продължаване на образованието им. Училището осигурява обучение и полага грижи за ученици със СОП.

Училището предлага засилено обучение по БЕЛ, Математика, чуждоезиково обучение, родинознание, музика, изобразително изкуство, технологии и предприемачество. Акценти в

образователно - възпитателния процес са гражданското и екологичното образование, физическата култура чрез широка гама от извънкласни и извънучилищни дейности.

Чрез мисията на институцията се определят нейните задачи и задължения, нейната сфера на компетентност и насоките в нейната дейност в зависимост от нуждите на обществото, като освен това се посочва и защо е създадена институцията и какво я отличава от останалите институции на публичната администрация. Мисията на институцията отразява сегашните и бъдещите ѝ дейности и цели. Мисията на институцията представлява най-неподлежащото на промени задължение на институцията в сравнение с останалите ѝ задължения, свързани със стратегическите цели или дейности. Мисията на институцията подлежи на съответни изменения при условие, че те се налагат вследствие на политически, икономически и пр. промени в средата.

#### **IV. ВИЗИЯ.**

Визията на НУ „П. Р. Славейков”- град Пловдив преминава през неговото минало и настояще. Утвърдило се през годините като едно от водещите начални учебни заведения в града най-вече с постиженията си в образователното дело. Неговата визия е фокусирана върху развитието на интелигентни, отговорни и вдъхновяващи личности, които да водят, да създават и да участват активно в променящия се свят.

- Модерно конкурентоспособно училище за развитие на дигитални, социални и граждански компетентности, чрез актуални стратегии и интерактивни методи и средства на преподаване, подготвящо активни социално-отговорни личности.
- Хуманно и толерантно училище, ориентирано към интереса и към мотивацията на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика, осигуряващо равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик и недопускащо дискриминация при провеждане на училищното образование.

**Ето защо нашата ВИЗИЯ е: НУ „П. Р. СЛАВЕЙКОВ“, ГРАД ПЛОВДИВ - УЧИЛИЩЕ С ДУХ, ТРАДИЦИИ И ИНОВАЦИИ ЗА УСПЕШНО БЪДЕЩЕ**

#### **V. ЦЕЛИ**

##### **1. Главна цел:**

**Осигуряване на качествено и иновативно образование, което не само развива уменията на учениците, но и стимулира тяхното цялостно личностно, социално и емоционално развитие. Чрез индивидуален подход към всеки ученик, модерни методи на преподаване и създаване на безопасна и мотивираща училищна среда, да подготвим бъдещите граждани на света да бъдат критични, творчески и отговорни личности с активно участие в обществото.**

Стратегията за развитие на НУ „П. Р. Славейков” има за цел:

- Да формулира приоритетните задачи за развитие на училището в четиригодишен период 2025-2029 г.
- Да набележи действия за реализация на желаните промени, като осигури най-ефективно използване на ресурсите.
- Да интегрира действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на училището.

- Да превърне училището в благоприятна среда за образование и възпитание на учениците.
- Повишаване на качеството на образованието и предотвратяване на ранното отпадане на учениците от училище, за които се счита, че може да се постигнат и чрез използването на различни образователни иновации.

Повишаване авторитета на НУ „П. Р. Славейков“ – гр. Пловдив, чрез изградена единна и ефективна система за управление, на която да осигури високо качество на образованието и да повиши авторитета на образователната институция, като я направи търсена и конкурентноспособна.

Стратегическата цел на НУ „П. Р. Славейков“ – гр. Пловдив е ориентирана към постиженията на образователните политики в страната ни и тези от ЕС. Отчитат се националните традиции, регионалните тенденции и общински политики на българското образование. Приоритет е необходимостта от ефективно прилагане на информационните и комуникационни технологии, иновации в образованието и изграждането на вътрешна информационно-комуникационна структура и връзките в нея за осъществяване на образователните цели. На преден план се извежда интелектуалното, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му, залегнали в дейностите по постигане на опреативните цели.

Отчетени са състоянието и потребностите на училищните резултати към момента, потребностите на човешките ресурси и нуждата им от подкрепа, както и ролята на училището като обществен фактор в системата на образователните институции в общината и региона.

## **2. Специфични цели**

1. Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
2. Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
3. Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности; устойчиво развитие;
5. Ранно откриване на заложите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;
6. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
7. Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;
8. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;
9. Формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;
10. Познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;

11. Придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки;
12. Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.

## **VI. ПРИОРИТЕТИ И ДЕЙНОСТИ НА УЧИЛИЩЕТО ЗА ПОСТИГАНЕ НА ГЛОБАЛНА /ГЛАВНА СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ ЗА ПЕРИОДА ОТ 2025 г. ДО 2029 г.**

1. Опазване живота и здравето на децата и учениците
  - Дейност – Оптимизация на дейността на училищните комисии, относно превенцията на агресията и противообществените прояви.
2. Покриване на Държавните образователни стандарти
  - Дейност 1 – Създаване на условия за по-широк кръг от знания и умения по всеки учебен предмет, съобразен с индивидуалния темп на развитие.
  - Дейност 2 – Модернизиране процеса на обучение чрез базова работа с Академия за музикално, танцово и изобразително изкуство „Проф. Асен Диамандиев“, гр. Пловдив
  - Дейност 3 - Повишаване качеството на образование чрез ключовите компетентности, развитието им в различни области и постигането на оптимални резултати чрез прилагането на иновации.
  - Дейност 4 - Прилагане на мерки за повишаване на качеството на образование, Стратегия за възпитателната работа в училище, Механизъм за обхват на деца/ученици в образователната система, Програма за превенция на ранното напускане на училище, Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи, Програма за ученици в риск от отпадане,  
**Финансово/ресурсно осигуряване** – училищен бюджет, проекти, съфинансиране от Общината, подпомагане от УН.  
**Очаквани резултати:** Повишаване на резултатите от НВО и успешно интегриране и социализиране в училищната общност.
  - Изграждане на STEM център – Това ще предостави възможности за практическо обучение и развиване на важни умения у учениците. Центърът ще събира теоретични, но и място за вдъхновение, което подготвя учениците за успешна кариера в бързо развиващия се технологичен свят.  
**Финансово/ресурсно осигуряване** – Национален проект  
**Очаквани резултати:** знания с практическо приложение, особено иновациите и креативността. Освен високите технологии и лаборатория учениците ще могат да се запознаят с новите научни тенденции и да развият умения за решаване на проблеми. STEM центърът няма да е само образователно пространство:
    - Развитие на критично мислене и решаване на проблеми: Учениците ще имат възможност да се справят с практическите задачи, които изискват аналитично мислене и иновации, като решават реални проблеми в контекста на науката, технологиите и инженерството.
    - Повишаване на интереса към науката и технологиите
    - Подобряване на уменията за работа в екип
    - Развитие на технически умения
    - Подобряване на математическите умения

- Повишена самооценка и увереност
- Креативност и иновации

### 3. Осигуряване на целодневна организация на учебния ден

- Дейност – Популяризиране на добри педагогически практики в обучението на учениците от начален етап.

### 4. Реализиране на идеите на Гражданско образование и възпитание

- Дейност 1 – Реализиране идеите на Гражданско образование и възпитание в Час на класа, чрез подходящ тематичен материал.
- Дейност 2 – Участие в проекти.
- Дейност 3 – Участие в инициативи за Гражданско и екологично образование и възпитание на общинско, областно и национално ниво.

**Финансово/ресурсно осигуряване** - училищен бюджет, проекти, съфинансиране от Общината, подпомагане от УН.

**Очаквани резултати:** Формиране на лична отговорност и висок граждански морал.

### 5. Екологично възпитание чрез дейности, утвърждаващи училището, като носител на „Зелен флаг”

- Дейност 1 – екскурзии, зелени училища, еко-мероприятия.
- Дейност 2 – изложби, празници.

**Финансово/ресурсно осигуряване** - училищен бюджет, проекти, съфинансиране от Общината, подпомагане от УН.

**Очаквани резултати:** - Формиране на навици за екологична култура и поведение в обществото.

### 6. Училище, утвърждаващо здраве

- Дейност 1 – спортни дейности.
- Дейност 2 – празници.
- Дейност 3 – лекции.

**Финансово/ресурсно осигуряване** - училищен бюджет, проекти, съфинансиране от Общината, подпомагане от УН.

**Очаквани резултати:** Формиране на здравно-хигиенна култура у ученика.

### 7. Квалификация на педагогическия и непедагогически персонал

- Дейност 1 – Проучване, внедряване и разпространение на опит, тенденции и мултиплициране на ефекта им в квалификационно – обучителни мероприятия.
- Дейност 2 - Наставничество – подпомагане работата на новопостъпили

учители, променили длъжността педагогически специалисти и такива, които са прекъснали за известно време практикуване на учителската професия.

**Финансово/ресурсно осигуряване** – училищен бюджет, проекти.

**Очаквани резултати:** По-добра теоретична и методическа подготовка на педагогическите специалисти.

На база глобална/главна цел, която е част от настоящата стратегия, съгласно чл.70, ал.1 от ЗПУО, процесът на предучилищното образование е подчинен на прилагането на програмна система за четири годишен период, която се прилага към стратегията като приложение.

## **VII. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ**



1. Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.
2. Подобрени резултати на НВО IV клас.
3. Брой участници и резултати от олимпиади, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви.
4. Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.
5. Брой на изоставащите ученици.
6. Брой ученици със СОП, с изявени дарби, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.
7. Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.
8. Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми.
9. Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни.
10. Брой публикации и изяви в средствата за масова информация.

## **VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

### **1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование:**

- Успешно участие във външното оценяване и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.
- По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.
- Подобрена физическа и материална среда.

### **2. Развиване на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти:**

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището.
- Предоставяне на възможности за индивидуализация и диференциация при оценка на труда на педагогическите специалисти в училището.
- Оптимизиране на квалификацията на педагогическите специалисти и непдагогическия персонал съобразно потребностите и целите на отделния специалист и училищната институция.
- Подобен професионален профил на работещите в училището.

### **3. Утвърждаване на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора, културно, информационно и спортно средище.**

- Подобрена и благоприятна среда за обучение и личностно развитие.

- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
  - Минимизирани прояви на агресия, насилие и други негативни прояви сред учениците.
  - Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на личностния и творческия потенциал на учениците.
  - Повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес, олимпиади, конкурси и състезания.
- 4. Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и публични институции:**
- Изградена устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
  - Засилване ролята на родителите при определяне цялостната политика на училището.
  - Удовлетворени очаквания на родителите.
  - Отваряне на училището към социалната среда.
  - Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

## **IX. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА**

- Законосъобразност - осигурява съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и подзаконовите нормативни актове
- Всеобхватност – училищните политиките да бъдат подчинени на местно, регионално и национално ниво и в съответствие с политиките на ЕС.
- Прозрачност - всички стратегически документи и вътрешни нормативни актове на училището да бъдат публично достъпни.
- Документиране – документиране на идеите, предложенията и изказванията в процеса на изготвяне на вътрешните нормативни актове и тяхното съхранение и архивиране.
- Обратна връзка – получаване на отговори и реагиране на предложенията на участниците в комисиите и предложенията на ПС.
- Приемственост – новите политики, свързани с образователната реформа няма да отрекат вече поетите ангажиментите в рамките на образователната институция и стратегията няма да ги подменя с нови. Добрият опит ще бъде не само съхранен, но и ще продължи да се мултиплицира.
- Равнопоставеност - всички заинтересовани страни трябва да имат равни възможности за участие в планирането и реализирането на дейностите по изпълнение на стратегическите и оперативни цели.

*Срокът на изпълнение на тази стратегия е краят на учебната 2028-2029 г.*

*Стратегията за развитие на училището се актуализира при необходимост - в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативната база на средното образование.*

*На основата на тази стратегия всяка година се разработва годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници.*

*Изпълнението на стратегията ще се наблюдава годишно от комисията, участвала в нейното разработване.*

*Със стратегията за развитие на НУ „П. Р. Славейков”, гр. Пловдив са запознати всички членове на колектива, ученици, родители, РУО град Пловдив.*

**КОМИСИЯ:**

**Председател:** Д. Врачева

**Членове:** Ел. Сарафова

Ст. Бичева





## Начално училище “П. Р. Славейков”– гр. Пловдив

Пловдив, 4006, ул. „Славянска” 82 тел: (032) 624 506, тел./факс: (032) 632 079, e-mail: info-1690243@edu.mon.bg

УТВЪРЖАВА  
ДИРЕКТОР  
Директор



### ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА НУ „ПЕТКО Р. СЛАВЕЙКОВ“ - ПЛОВДИВ

за периода

от 2025-2026 учебна година

до 2028-2029 учебна година

Приет с Решение № 02, взето с Протокол № 03/12.12.2024 г.

на заседание на Педагогически съвет

№	Дейности	Финансиране	Срок	Отговорно лице
I. 1.	Осигуряване на целодневна организация на учебния ден. Популяризиране на добри педагогически практики в обучението на учениците от начален етап.	Без финансиране	2025/2026 уч.г. 2026/2027 уч.г. 2027/2028 уч.г. 2028/2029 уч.г.	
II. 2.	Опазване живота и здравето на учениците. Оптимизация на дейността на училищните комисии, относно превенцията на агресията и тормоза.	Без финансиране	2025/2026 уч.г. 2026/2027 уч.г. 2027/2028 уч.г. 2028/2029 уч.г.	Директор, зам.-директор
III.	Училище, утвърждаващо здраве. Спортни дейности. Празници.	Училищен бюджет, проекти, финансиране от Община Пловдив,	2025/2026 уч.г. 2026/2027 уч.г. 2027/2028 уч.г. 2028/2029 уч.г.	

	Лекции.	подпомагане от УН		
III.	Покриване на Държавните образователни стандарти.			
1.	Създаване на условия за по-широк кръг от знания и умения по всеки учебен предмет, съобразен с индивидуалния темп на развитие на всяко дете/ученик.	Без финансиране	2025/2026 уч.г. 2026/2027 уч.г. 2027/2028 уч.г. 2028/2029 уч.г.	
2.	Модернизиране процеса на обучение чрез базова работа с Академия за музикално, танцово и изобразително изкуство „Проф. Асен Диамандиев“, гр.Пловдив	Без финансиране	2025/2026 уч.г. 2026/2027 уч.г. 2027/2028 уч.г. 2028/2029 уч.г.	
3.	Повишаване качеството на образование чрез ключовите компетентности, развитието им в различни области и постигането на оптимални резултати:	Училищен бюджет Община Пловдив МОН и ЕС	2025/2026 уч.г. 2026/2027 уч.г. 2027/2028 уч.г. 2028/2029 уч.г.	
4.	Прилагане на мерки за повишаване на качеството на образование, Програма за превенция на ранното напускане на училище, Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на ученици от уязвими групи и в риск от отпадане.	Без финансиране	2025/2026 уч.г. 2026/2027 уч.г. 2027/2028 уч.г. 2028/2029 уч.г.	
5.	Подкрепа за личностно развитие на ученика, изграждане на позитивен, организационен климат, утвърждаване на позитивна дисциплина, развитие на училищната общност.	Училищен бюджет, проекти, финансиране от Община Пловдив, подпомагане от УН	2025/2026 уч.г. 2026/2027 уч.г. 2027/2028 уч.г. 2028/2029 уч.г.	
IV.	Екологично възпитание чрез дейности, утвърждаващи училището, като носител на „Зелен флаг”.  Екскурзии, зелени училища,	Училищен бюджет родители, МОН и ЕС Община Пловдив	2025/2026 уч.г. 2026/2027 уч.г. 2027/2028 уч.г. 2028/2029 уч.г.	

	<p>еко-мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проект „Да се храним разумно“;</li> <li>- Проект „Големият лов на растения“;</li> </ul> <p>Конкурси, изложби, празници.</p>	Училищен бюджет, УН	<p>2025/2026 уч.г. 2026/2027 уч.г. 2027/2028 уч.г. 2028/2029 уч.г.</p>	
V.	<p>Реализиране на идеите на Гражданско образование и възпитание.</p> <p>Участие във вътрешни и извънучилищни проекти.</p> <p>Участие в инициативи за Гражданско образование и възпитание на общинско, областно и национално ниво</p>	<p>Училищен бюджет, проекти, финансиране от Община Пловдив, подпомагане от УН.</p> <p>Училищен бюджет, проекти, финансиране от Община Пловдив, подпомагане от УН</p>	<p>2025/2026 уч.г. 2026/2027 уч.г. 2027/2028 уч.г. 2028/2029 уч.г.</p> <p>2025/2026 уч.г. 2026/2027 уч.г. 2027/2028 уч.г. 2028/2029 уч.г.</p>	
VI.  1.	<p>Квалификация на педагогическия и непедагогически персонал.</p> <p>Проучване, внедряване и разпространение на опит, тенденции и мултиплициране на ефекта им в квалификационно – обучителни мероприятия.</p>	<p>Училищен бюджет, проекти</p> <p>Училищен бюджет, проекти</p>	<p>2025/2026 уч.г. 2026/2027 уч.г. 2027/2028 уч.г. 2028/2029 уч.г.</p> <p>2025/2026 уч.г. 2026/2027 уч.г. 2027/2028 уч.г. 2028/2029 уч.г.</p>	