



Начално училище “П. Р. Славейков”– гр. Пловдив
Пловдив, 4006, ул. „Славянска” 82 тел: (032) 624 506, тел./факс: (032) 632 079, e-mail: nu_prslaveikov@abv.bg

УЧ

ДИ

Дир

**ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА
ОТПАДАНЕТО НА УЧЕНИЦИ ОТ
УЧИЛИЩЕ
НУ „П. Р. СЛАВЕЙКОВ“ –
ГР. ПЛОВДИВ**

Програмата е актуализирана на Педагогически съвет на проведено заседание с протокол № 12/

13.09.2021 г.

I. АНАЛИЗ НА СИТУАЦИЯТА

В НУ „П. Р. Славейков“ – гр. Пловдив не се обучават ученици от ромски произход.

Отпаднали ученици през 2017-2018 учебна година: 0

Отпаднали ученици през 2018-2019 учебна година: 0

Отпаднали ученици през 2019-2020 учебна година: 0

Отпаднали ученици през 2020-2021 учебна година: 0

Брой отсъствия за 2017-2018 учебна година

Извинение: 1365

Неизвинени: 0

Брой отсъствия за 2018-2019 учебна година

Извинение: 1354

Неизвинени: 0

Брой отсъствия за 2019-2020 учебна година

Извинение: 1216

Неизвинени: 0

Брой отсъствия за 2020-2021 учебна година

Извинение: 1135

Неизвинени: 0

Основни причини за отпадането и безпричинните отсъствия:

- Социално-икономически
- Образователни

Една от причините за отсъствията в училището са свързани с продължително боледуване. Всяко от отсъстващите деца представя необходимите документи за извиняване на отсъствията. До момента в дейността на училището не се е наложило да се предприемат мерки срещу ученици, допуснали безпричинни отсъствия. Наблюдават се единични случаи, при които децата растат в семейна среда с един родител или с двама родители, които имат социално-битови проблеми. Благодарение на взаимодействието на класния ръководител и семействата, се преодоляват възникналите ситуации. Децата не отсъстват безпричинно.

Социално – икономическите причини са един от факторите за преждевременно напускане от училище.

При миграция от страна на родителите се оформя необходимата документация при преместването на детето в друго училище.

Образователните причини са свързани, както с училищната среда, така и с организацията на образователния процес.

Наличието на съществени затруднения при усвояването на учебния материал:

- Липсата на мотивация за учене
- Качеството и сложността на учебното съдържание
- Наличието на конфликтни отношения със съученици

Проблемите:

- Слаба заинтересованост на родителите за образованието на децата им
- Липса на адекватна комуникация с тях
- Липсата на достатъчно доверие към училищната институция
- Социално – икономически причини

II. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

Обща цел – Обхват и задържане на децата в училище чрез мотивация и създаване на положителна нагласа към учебния процес.

Конкретни цели:

- Намаляване броя на безпричинните отсъствия
- Подобряване на взаимоотношенията с институциите и родителите

Посоките:

- Алтернативи на традиционната родителска среща
- Изработване на стратегия за работа с родителите
- Родителите – партньори и хора с идеи
- Разпределението на отговорности и ангажименти

Промяна в самочувствието и повишаване на мотивацията за работа на учителите:

- Мотивиране на учителския екип чрез успехите на децата
- Участие на учители в обучителни семинари
- Подкрепата на местните власти за реализиране на идеите

Планиране:

Фокусиране на работата върху:

УЧЕНИЦИ – привличане и задържане

УЧИТЕЛИ – мотивиране

РОДИТЕЛИ – партньори

Превръщането на училището в място, в което всяко дете има място за изява чрез:

- Използване на целодневна форма на организация на учебния ден за създаване на условия за изява на всички ученици
- Организиране на училищни инициативи и конкурси
- Участие в общински състезания
- Подобряване на системата за провеждане на консултации
- Гарантиране на личната свобода и достойнство на децата
- Ежедневен контрол, относно вписването в класовите дневници на отсъстващите ученици

Дейности на училищно равнище:

- Идентифициране на ученици в риск от отпадане.
- Системно поддържане на Училищен регистър на ученици в риск от отпадане.
- Провеждане на празници и училищни мероприятия с участието на родители и местната общественост.

III. ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

Ученици от I - IV клас, които са застрашени от отпадане по различни причини.

IV. ДЕЙНОСТИ

1. Подготовка и отбелязване на народни празници и обичаи в ГЦОУД.
 2. Дейности за активизиране на учениците: сформирани на групи за изява, съобразно техните интереси.
 3. Дейности за ангажиране на родителите: сформирани и дейност на родителски клуб.
 4. Механизми за индивидуална работа със застрашени от отпадане: изготвяне на профил, портфолио, индивидуални консултации.
 5. Изработване на индивидуален тематичен план и календарен график за преодоляване на изоставането.
- Отговорници: Класните ръководители

УЧИЛИЩЕ: НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ПЕТКО РАЧОВ СЛАВЕЙКОВ“ – ГР. ПЛОВДИВ							
ПЛАН ЗА 2021-2022 Г. ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА НАМАЛЯВАНЕ ДЕЛА НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСНАЛИТЕ ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА /2013-2020 Г./							
Мерки за реализиране на политиките	Ангажирани инсститутции	Срок за изпълнение	Финансиране	Индикатори			
				Мерни единици /брой, %/	Базова стойност	Целева стойност	Забележка
I. ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ							
1. Училищно управление							

1.1. Повишаване на методическата и управленска подготовка, създаване на мотивация за развитие и самоусъвършенстване чрез надграждане на управленските компетентности на педагогическите специалисти с управленски функции в образователните институции	Училище	2020-2022	От училищния бюджет Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ „Квалификация на педагогическите специалисти“	Брой педагог. специалисти успешно преминали обучение	7	7	
2. Подкрепа за учениците							
2.2. Допълнително обучение по български език на изоставащи ученици/вкл. деца и ученици, търсещи или получили международна закрила/	Училищен екип, НПО	2020-2022	Училищен бюджет и проекти	Брой ученици от етнически малцинства интегрирани в образователната система	1	1	
2.3. Осигуряване на допълнителна подкрепа на учениците от начален етап на основната образователна степен за преодоляване на обучителни трудности	Училището	2021-2022	От бюджета на училището модулите за подкрепа от начален етап на основната	Брой ученици включени в допълнителните дейности	4	4	

			образователна степен за преодоляване на обучителни трудности.				
2.4. Педагогическа подкрепа при прехода от ПГ към началното училищно образование	Училището, заинтересован и страни	Учебна 2021-2022	Средства от бюджета на училищата.	Дял на образовател ни институции осигурили подкрепа	1	1	